

14.5.2024

PROGRAM

🕒 8:00 - 8:55 | registrácia / coffee break

🕒 9:00 - 9:15 | otvorenie konferencie

🕒 9:15 - 10:00

- **Učíme sa samostatne myslieť a zodpovedne konať na základe hodnôt, vedomostí a dát**
Mgr. Martin Kríž (riaditeľ odboru kurikula a inovácií vo vzdelávaní, MŠVVaM SR)

🕒 10:00 - 10:30

- **Je čas na vystúpenie z komfortnej zóny** PaedDr. Paulína Krivosudská (riaditeľka ZŠ J. A. Komenského Sereď)

🕒 10:30 - 11:00 | coffee break

🕒 11:00 - 11:30

- **Aktívne učenie sa žiakov - kľúč k vedomostiam** Mgr. Eva Polláková (riaditeľka SZŠ BESST, Trnava)

🕒 11:30 - 12:00

- **Prínos mentoringu v práci učiteľa** Mgr. Roman Veverka (Teach for Slovakia)

🕒 12:00 - 12:50 | obed

🕒 13:00 - 14:00 I. BLOK workshopov

- **Od všeobecných štandardov k ročníkovým osnovám pre 1. cyklus**
Mgr. Marcela Kubišová a PaedDr. Mária Nízlová (metodičky SZŠ BESST, lektorky EDUPARK)
- **Edukačná kultúra školy ako významný faktor podpory, ale aj možná bariéra inovácií v školách**
PaedDr. Viera Grohová (konzultantka NIVaM)
- **Reforma inkluzívneho vzdelávania na Slovensku. Realita či utópia?** Mgr. Svetlana Síthová (špeciálna pedagogička)
- **Učenie sa cez príbehy** RNDr. Dagmar Môťovská, PhD. (odborný garant Hejného metódy)

🕒 14:00 - 14:15 | coffee break

🕒 14:15 - 15:15 II. BLOK workshopov

- **Od všeobecných štandardov k ročníkovým osnovám pre 1. cyklus**
Mgr. Marcela Kubišová a PaedDr. Mária Nízlová (metodičky SZŠ BESST, lektorky EDUPARK)
- **Edukačná kultúra školy ako významný faktor podpory, ale aj možná bariéra inovácií v školách**
PaedDr. Viera Grohová (konzultantka NIVaM)
- **System podporných opatrení v škole - prakticky**
PhDr. Zuzana Polťáková, PhD. (certifikovaná supervízorka, školská psychologička)
- **Učenie sa cez príbehy** RNDr. Dagmar Môťovská, PhD. (odborný garant Hejného metódy)

🕒 15:15 | ukončenie konferencie

🕒 15:30 - 17:00 | okrúhle stoly

UČÍME SA SAMOSTATNE MYSLEŤ A ZODPOVEDNE KONAŤ NA ZÁKLADE HODNÔT VEDOMOSTÍ A DÁT

Čo táto veta znamená?

Akú úlohu pri plnení tohto cieľa zohráva nový štátny vzdelávací program?

Čo to znamená pre školu a učiteľa?

Odpovede budeme hľadať spoločne.



Mgr. Martin Kríž

Riaditeľ odboru kurikula a inovácií vo vzdelávaní
MŠVVaM SR

JE ČAS VYSTÚPIŤ Z KOMFORTNEJ ZÓNY

PREDNÁŠKA

Základná škola v Seredi patrí k prvým školám, ktoré vstúpili do pilotnej fázy reformy.

Nebola pred nami ľahká cesta, ale aj vďaka tomu máme dnes už nástupnú fázu za sebou a radi o sebe hovoríme: "Sme škola, kde to žije."

Hlavnou témou prednášky bude:

Ako zvládnuť prípravu a prechod do novej fázy.



PaedDr. Paulína Krivosudská
riaditeľka ZŠ J. A. Komenského, Sereď

AKTÍVNE UČENIE SA ŽIAKOV - KLÚČ K VEDOMOSTIAM

Škola by mala byť miestom, kde sa deti cítia dobre, zažívajú radosť z poznania a zároveň získavajú zručnosti dôležité pre život.

Zoznámte sa s konceptom triedy budúcnosti, objavte čaro kreatívneho vzdelávacieho prostredia a odhaľte prednosti aktívneho učenia sa žiakov.



PREDNÁŠKA



Mgr. Eva Polláková
riaditeľka SZŠ BESST,
ambasádorka Future Classroom Lab na Slovensku

OD VŠEOBECNÝCH ŠTANDARDOV K ROČNÍKOVÝM OSNOVÁM PRE 1. CYKLUS

Obsahom workshopu je zdieľanie dobrej praxe v oblasti tvorby školského vzdelávacieho programu pre základné školy. Spoločne sa pozrieme na to:

- ako preniesť a konkretizovať RUP do UP vzhľadom na víziu a ciele školy,
- aké sú možnosti tvorby nových predmetov,
- ako integrovať obsahy vybraných predmetov,
- ako vytvoriť učebné osnovy pre jednotlivé ročníky a predmety 1. cyklu.



WORKSHOP



PaedDr. Mária Nízlová
metodička SZŠ BESST, EDUPARK



Mgr. Marcela Kubišová
Metodička SZŠ BESST, EDUPARK

REFORMA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA NA SLOVENSKU. REALITA ČI ÚTOPIA?

Zážitkový workshop vás prevedie svetom detí, žiakov a žiačok so špeciálnymi potrebami.

V tomto svete budeme hľadať odpovede na otázky z reality inkluzívneho vzdelávania na Slovensku:

- O čom je reforma inkluzívneho vzdelávania?
- Čo reforma potrebuje?
- Čo od nej potrebujeme my?



Mgr. Svetlana Síthová
špeciálna pedagogička

SYSTÉM PODPORNÝCH OPATRENÍ V ŠKOLE - PRAKTICKY

WORKSHOP

Na workshope sa budeme venovať možnostiam, ako prakticky nastaviť systém fungovania PO v každodennom režime školy, aby z neho profitovali žiaci, rodičia i učitelia.
Budeme sa venovať možnostiam vedenia dokumentácie, ako aj spôsobom realizácie PO podľa možností školy.



PhDr. Zuzana Polťáková, PhD.
certifikovaná supervízorka, školská psychologička

UČENIE SA CEZ PRÍBEHY

WORKSHOP

Matematické príbehy nájdu uplatnenie v každej fáze vyučovacieho procesu.

Môžu slúžiť na motiváciu, precvičovanie, ale aj upevňovanie učiva.

Na konkrétnych príkladoch si zažijeme, čo znamená konštruktivistické vyučovanie a ktoré prvky ho robia moderným, žiadaným a obľúbeným.



RNDr. Dagmar Môt'ovská, PhD.

odborná garantka Hejného metódy

EDUKAČNÁ KULTÚRA ŠKOLY AKO VÝZNAMNÝ FAKTOR PODPORY, ALE AJ MOŽNÁ BARIÉRA INOVÁCIÍ V ŠKOLÁCH

V súčasnosti žijeme s našimi žiakmi v ére viacerých výziev. Sú náročné na zvládnutie, lebo v prepojení s dynamickým rozvojom technológií nielen otvárajú dvere novým typom zamestnaní, ale kladú vysoké nároky na naše znalosti, zručnosti i na naše rozhodnutia. Zrejme je preto potrebné položiť si otázky:

1. Ako vytvoriť žiakom podmienky, aby sa učili chápať život v súvislostiach a meniť aktuálnu situáciu v spolupráci s druhými na lepšiu?
2. Akých ľudí potrebujú mať žiaci vo svojej blízkosti, aby sa stali spolutvorcami udržateľného spoločenstva života?

Podme spolu viesť dialóg o tom, ako didakticky dizajnovat' systém vzdelávania a učenia sa žiakov v škole, aby sa moderné myslenie o vyučovaní a učení sa prejavilo v reálnom edukačnom procese.



PaedDr. Viera Grohová
konzultantka NIVaM